# Гимназија „Светозар Марковић“ Нови Сад
# Svetozar Marković Gimnázium Újvidék

## Választható programok

# Általános tájékoztató a választható programokról

- ✓ Munkaszervezés: évi 37 óra összesen, heti 1 óra lebontásban.
- ✓ A tanuló a felkínált programokból **kettőt** választ.
- ✓ A program indításához **15 fő** kell.
- ✓ A magyar tagozaton a három felkínált programból többségi választás alapján indítunk kettőt.

# Általános tájékoztató a választható programokról

- A program számszerűen értékelt, és az osztályzat bele számítódik a tanulmányi átlagba.
- A programok interdiszciplináris jellegűek, és a gyakorlatias (tantárgyközi) kompetenciák fejlesztése a céljuk, mint pl. tanulási-, problémamegoldó-, vállalkozói-, életviteli-, együttműködési kompetencia, stb.

# Hogyan folyik a munka?

- Csoportokban vagy párosan. Nincs tankönyv, csak füzet.
- **Információk forrásai:** a közvetlen (természeti- és társadalmi) környezetünk, terepmunka, könyvtár, levéltár, televízió, nyomtatott sajtó, internet, kulturális intézmények, adatközlők interjúi, kísérletek stb.
- A **témaköröket** a tanulók érdeklődése szerinti forrásokból és módszerekkel dolgozzuk fel
- **Feldolgozás** (mini projektek megvalósítása – kiskonferencia, film, diáklap, előadás, portfólió stb.)

Nyelv, média, kultúra
Választható programok
Alkalmazott tudományok
Művészetek és dizájn

# Nyelv, média, kultúra

# A program végére a tanuló:

- kritikusan elkülöníti a média pozitív és negatív hatásait
- felméri az információk és adatforrások fontosságát, tapasztalatára támaszkodva old meg helyzeteket
- kritikus a médiából felismert manipulációval, diszkriminációval és gyűlöletbeszéddel szemben
- felelősségteljesen hoz létre médiaüzenetet
- értékítéletet hoz, és megkülönbözteti a kulturálisan értékeset a népszerűtől

# Néhány téma a modulokból

**Közszereplés** (nyilvános fellépés) modul:

- Verbális és nem verbális kommunikáció a közszereplés során
- Közszereplés a médiában

**A médiaüzenet alkotói és vevői** modul:

- Médiaüzenetek. Előítéletek. Diszkrimináció. Álhírek. Manipuláció.
- Médiaüzenetek létrehozása.

**Értékek** modul

- Mit jelent a kultúra? (szokások, öltözködés, családi élet, szabadidő formái, vallási szertartások stb.)
- Termékmegjelenítés a különböző médiumokban

# *Közszereplés*

Verbális és nem verbális kommunikáció

# Közszereplés

# *A médiaüzenet alkotói és vevői*

- Médiaüzenetek. Előítéletek. Diszkrimináció. Álhírek. Manipuláció.

***Sztrájk a Horgos – Röszke autópálya határon.***

*A magyar vámosok munkaszünetet hirdettek ki a bosszankodó vajdasági személygépkocsisok miatt június 16.-ától. A határőrök és vámosok, nem hajlandók tovább tűrni azt az ellenszenvet, amit az átutazók mutatnak feléjük. A sztrájk, csak a Horgos – Röszke autópálya szakaszon lép érvénybe, ott is csak a röszkei oldalon.*

# Értékek

## Termékmegjelenítés a különböző médiumokban

# A médiaüzenet alkotói és vevői

## Médiaüzenetek létrehozása

KÖRKÉRDÉS

Újvidék engedékenyebb, mint Szeged

Dávid Csilla

A Svetozar Marković Gimnázium meghívására nemrégiben Újvidékre látogatott a szegedi Eötvös József Gimnázium 21 diákja és négy tanára. A találkozó a *Határtalanul 2017/2018 – Tanteremcsere* című projektum első összejövetele volt. Ittlétük során a testvériskola diákjai plakátokat készítettek, amelyeknek témái a városok természet- és földrajzi, irodalmi, kulturális és történelmi vonatkozásai.

– Iskoláink között fél évtizedes a testvéri kapcsolat, diákjaink kölcsönösen ellátogatnak egymáshoz. Kitűznek egy-egy közös célt, amelyet együttesen valósítanak meg. Az idén egy-egy tantermet – itt is és otthon is – feldíszítünk olyan tartalmakkal, amelyek városaink jellegzetességeit hirdetik – hallottuk Eitler Józseftől, a szegedi tanintézmény főigazgató-helyettesétől, a Határtalanul program projektmenedzserétől. A vendégdiákok tanórákon is részt vettek, a vendéglátó diákok kíséretében sétáltak a városban, nézelődtek, színházba mentek, leültek a kávézókban… Ismerkedtek, barátkoztak, az elképzelésnek lényegében ez a fő célja. Megkérdeztük a vendégektől, 10. osztályos (a mi rendszerünkben másodikos gimnazistáktól), hogy szerintük melyik város nyújt többet a fiataloknak, hol „érdemesebb" diáknak lenni?

# Alkalmazott tudományok

HA A H2O VEGYÜLET
NEMKUTYA.COM
AKKOR A VÍZIPISZTOLY VEGYIFEGYVER?

HA A FALHOZ BESZÉLEK
ANNAK LESZ VISSZHANGJA?

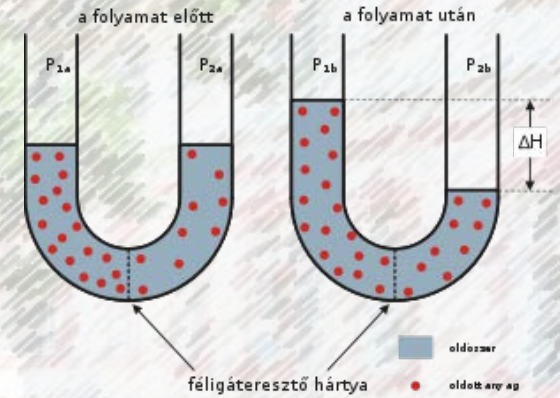
HA EGY MÉREG SZAVATOSSÁGA LEJÁR
AKKOR AZ MÉRGEZŐBB LESZ VAGY KEVÉSBÉ MÉRGEZŐ?

# A program végére a tanuló képes:

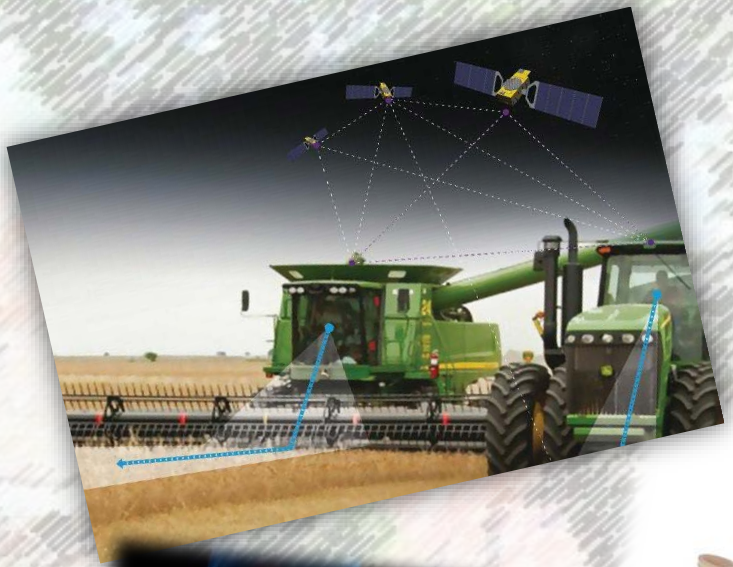
- Megbecsülni a tudományos eredmények mindennapi életünkre való hatását
- Kísérletezni, méréseket végezni és elemezni, valamint az eredményeket kritikusan értékelni
- Kutatásokat folytatni, a problémák megoldása céljából
- A tudományos módszertant alkalmazni

# Modulok

- Bevezetés a kutatásba
  - „zöld ház” modell építése
  - napelemek
  - az ember klímára való hatása
  - féligáteresztő membrán prototípus készítése
  - …



# Modulok



- Saját projekt
  - Szerszámok
  - Gépek
  - Hangszerek
  - Mezőgazdaság
  - Élelmiszer
  - Fegyverek
  - …

# Közérdekű bejelentés:

A Föld nem lapos

A védőoltások működnek

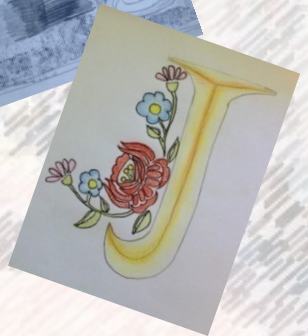
Jártunk a Holdon

Chemtrail nem létezik

A klímaváltozás valós

#ÁlljKiATudományért

# Művészetek és dizájn



# A program végére a tanuló képes:

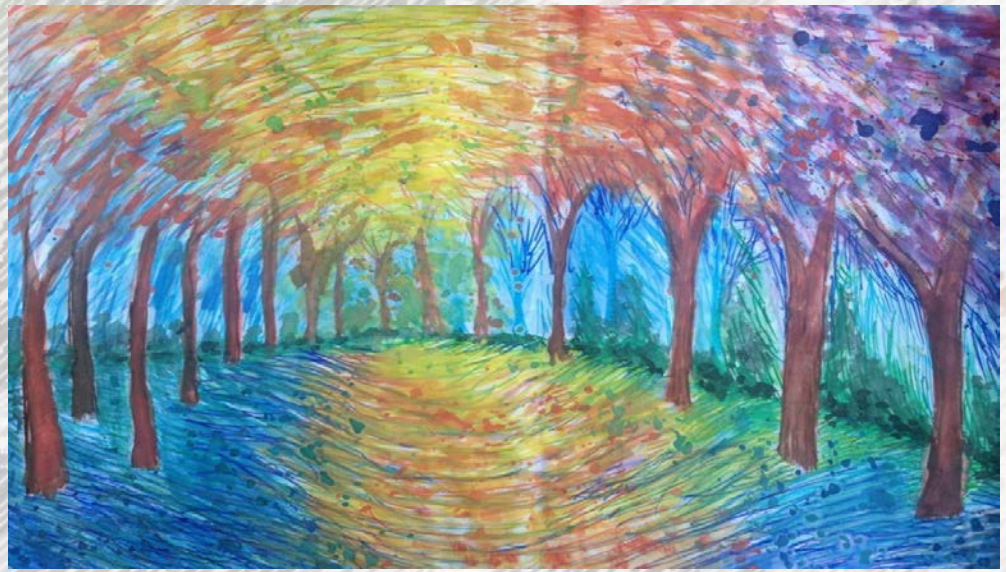
- Felismerni a **művészeti ágak**(irodalom, képzőművészet, zeneművészet, színházművészet és filmművészet) és **stílusok**(romantizmus, impresszionizmus, avangárd stb.) közötti hasonlóságot és különbséget, valamint azok egymással való művészettörténeti kapcsolódást is
- A megtanult információkat fel tudja használni kreatív ötleteinek kivitelezésére, és később annak prezentálására az adott művészeti területnek megfelelően
- Megtanulja értékelni a művészet rá ható esztétikai élményét

# Modulok

- **Inspiráció**
  - Művészeti alkotás
  - Természet
  - Divat
  - Művészeti stílusok
- **Művészetek egyesítése**
  - Látványterv
  - Musical
  - Reklámtervek
  - Művészeti projektek Szerbiában

# Modul: INSPIRÁCIÓ
# Művészti alkotás, mint inspiráció

**Posztimpresszionista mű:**
**Paul Cézanne: Kanyargós erdei út**



# Modul: INSPIRÁCIÓ
# Művészti alkotás, mint inspiráció

**Romantikus festő műve**
**William Turner:  Gyorsaság, gőz és pára**

# Modul: INSPIRÁCIÓ
# Divat

**Barlangrajz(Altamira)**
**Őskori motívum modern tárggyal való ötvözése**

**Telefontok dizájn**

# Modul: INSPIRÁCIÓ
## Divat

**ókori öltözet, és minták**

**öltözékterv meander mintával**