

ТРИБИНА У ОРГАНИЗАЦИЈИ УЧЕНИКА

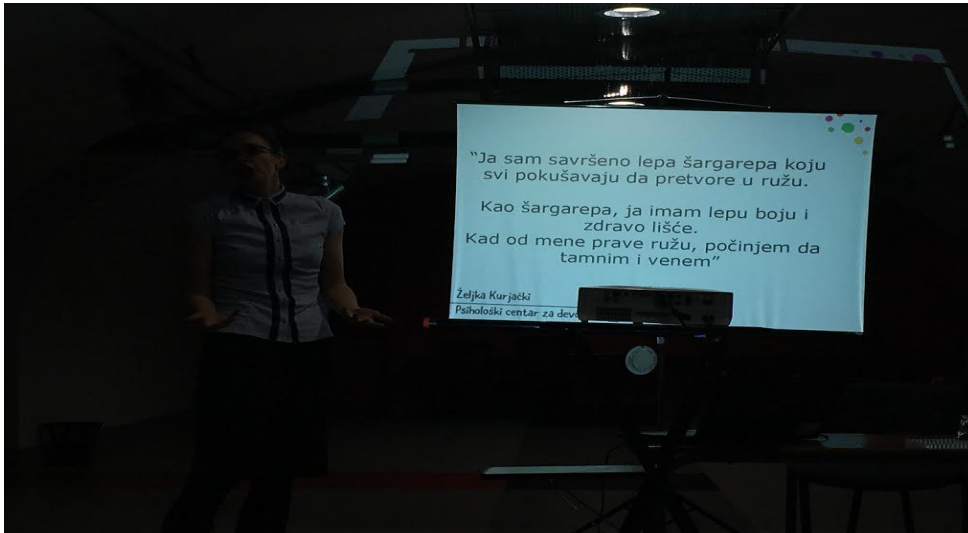
Ученица П₇, Тијана Јовановић, иницирала је организовање трибине у циљу подршке ученицима за боље разумевање осетљивих тема. Сматрајући да је адолесцентска популација рањива група која желела је да буду покренуте теме од значаја за ову доб. На седници Ученичког парламента понудила је овај предлог, те је проистекла идеја за спровођење у склопу наставе из предмета Психологија уз техничку подршку Ученичког парламента Гимназије.

Окупљена је заинтересована група ученица П_{2,3,4,5,6} која је посетила трибину. Трибина је била намењена девојкама, а тематски је потекла из праксе гошће-психотерапеута Жељке Курјачки са искуством у раду са девојкама које пате од анорексије и булимије. На трибини је било речи о позитивном доживљају сопственог тела и о изградњи самопоуздања у сопствено тело, а које није везано за физички изглед.

Обрађене теме на трибини биле су:

- како наше незадовољство физичким изгледом утиче на остале аспекте нашег живота - амбиције, школско постигнуће, избор пријатеља и партнера, здравље, као и опште задовољство животом...
- разлика доживљаја сопственог тела мале деце и одраслих људи-промена у перцепцији током адолесценције
- развијање сопствене дефиниције лепоте и њеног значаја
- како вратити самопоуздање

Део текста о садржају трибине припремила Жељка Курјачки



Психолошки центар за девојке Нови Сад

Гимназија "Светозар Марковић", Нови Сад
уторак, 10. мај, 18:45 часова, сутерен Гимназије

ПСИХОЛОШКА ТРИБИНА

Твоје тело је више од лепоте

Трибину води:
Жељка Курјачки
психолог, психотерапеут



Зашто је друштвени притисак у вези са нереалним идеалима лепоте посебно проблематичан у адолесценцији?

Зашто се држање дијета и незадовољство физичким изгледом не види као проблем, већ као нормална тема женских разговора?

Организатор и иницијатор, ученица Гимназије "Светозар Марковић"
Тијана Јовановић, уз подршку ученичког парламента

www.psiholoskicentarzadevojke.com, psiholoskicentarzadevojkenovisad@yahoo.com



Извештај приредила Јована Јоцић